张掖市特殊教育学校便函

**张掖市特殊教育学校**

**关于2023年班主任补助支出绩效评价自评报告**

市财政局：

 为加强财政专项资金使用监督，促进专项资金规范管理，提高专项资金的使用效益，学校对2023年度班主任工作津贴的使用、管理及绩效情况进行了自评，现将评价结果报告如下:

一、项目基本情况

**（一）项目概况**

据张掖市教育局《关于申请拨付2023年市直学校班主任补助资金的报告》，安排我校2023年市直学校班主任补助资金6.48

万元。我校将班主任考核纳入绩效考核，以班级每周值周考核结果和各类比赛成绩的量化考核为依据，使班级班主任工作科学化、规范化、制度化，为教书育人创造了一个良好的环境，充分调动了班主任的积极性、创造性，为办好人民满意的特殊教育学校提供了有力的保障。

**（二）项目绩效目标**

为了进一步加强学校对班级工作的管理，充分发挥班主任在教育教学中的核心作用，在全校形成良好的校风、班风和学风，形成争创文明班级、争做文明学生的氛围，制定了《班主任绩效考核管理办法》，由教师自愿申请学校审定的程序聘任正班主任，由正班主任聘任副班主任。学校公平、公正、公开地评价班主任工作，将班主任津贴纳入日常绩效管理工作，规范发放班主任工作津贴。

二、绩效目标完成情况分析

**（一)资金投入情况**

1.项目资金到位情况：资金到位6.48万元。

2.项目资金执行情况：资金执行6.48万元。

3.项目资金管理情况：市教育局安排资金后我校及时向市财政局递交支付报告，资金落实及时发放班主任津贴。

**（二）总体目标完成情况**

#  学校加强学校对班级工作的管理，充分发挥班主任在教育教学中的核心作用。公平、公正、公开地评价班主任工作，将班主任津贴纳入日常绩效管理工作，规范按时发放班主任工作津贴。

 三、绩效目标完成情况分析

**1.产出指标完成情况**

（1）数量指标：完成193名学生课后服务。

（2）质量指标：班主任津贴发放率达到100%，经费按项目规范支出。

（3）时效指标情况：资金到位及时率100%，资金支付及时。 （4）成本指标情况：班主任考核工作按程序规范操作，无重大责任事故。

# 2.效益指标完成情况

（1）社会效益：服务对象满意为95%。

（2）生态效益指标：打造良好的育人环境。

（3）可持续影响：提高了单位的整体运转水平。

3.满意度指标指标完成情况：教师满意度达到95%。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

#  市班主任补助项目没有偏离绩效目标。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

 绩效自评结果已公开

# 五、其他需要说明的问题

无

 张掖市特殊教育学校

#  2024年2月22日