

## 培黎职业学院 2#师生餐厅建设项目绩效评价结论表

一、项目基本情况				
基本 情况	项目名称	培黎职业学院 2#师生餐厅建设项目		
	评价年度	2023 年	评价类型	财政评价
	委托评价 单位	张掖市财政局	评价机构 名称	甘肃广合会计师事务所 有限公司
	评价对象 名称	培黎职业学院		
实施 目的	<p>通过本次绩效评价工作，对培黎职业学院 2#师生餐厅建设项目预算编制、资金分配、项目管理、绩效产出和效益目标达成情况进行分析，聚焦资金投入的科学性(如预算编制科学性、资金下达及时性)、资金分配下达程序的规范性、资金拨付使用的合规性、建设项目实施情况及运行效益等情况，总结经验做法，发现项目预算编制、绩效目标申报、预算执行和项目管理及资金使用中存在的问题及潜在风险，提出优化和改进建议，从而提高基建项目管理水平，促进办学质量提升。</p>			
资金 情况 (万元)	预算安排 资金	4000.00	实际到位 资金	4000.00
	其中：专项 债券资金	4000.00	其中：专项 债券资金	4000.00
	实际支出 资金	4000.00	结转结 余资金	0
	预算执 行率	100%		
二、绩效目标				
年度绩效目标	<p>新建 2#师生餐厅建设项目，建筑面积 15832.86 平方米，占地面积 4038.68 平方米，主体四层，框架结构，满足师生就餐需求，提升学院饮食健康水平，加强校园食品安全，建设“平安校园”。</p>			

三、评价基本情况						
评价范围	时间范围：2022年7月-2023年12月； 资金范围：专项债券资金及自筹资金。					
评价依据	1. 《中华人民共和国预算法》； 2. 《中华人民共和国招标投标法》； 3. 《中华人民共和国民法典》； 4. 《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）； 5. 财政部《关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）； 6. 《中共张掖市委 张掖市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（市委发〔2019〕19号）； 7. 《财政部第三方机构预算绩效评价业务监督管理暂行办法》（财监〔2021〕4号）； 8. 相关项目及专项资金审计、监督检查结论等，用于反映项目实施与预算执行的规范情况； 9. 其他资料。					
绩效评价指标体系	围绕决策、过程、产出、效益四个维度构建绩效评价指标体系，其中：一级指标4个、二级指标16个、三级指标39个。决策等4个一级指标权重占比分别为16%、26%、28%、30%。					
评价办法	综合评价法（比较法、因素分析法）与公众评判法（专家评价法、抽样调查法、满意度调查）。					
数据采集及处理办法	信息与数据收集采取文本收集、现场调研、深度访谈、问卷调查等方式进行，数据处理采取定性分析与定量分析相结合的方法开展。					
绩效评价工作过程	接受委托任务、拟订方案、开展培训、现场评价、撰写报告、资料归档（2024年7月1日-8月10日）。					
四、评价结论和绩效分析						
综合评价结论	评价得分	87.24分		评价等级	良	
绩效分析	指标	决策	过程	产出	效益	总计
	得分率	96.88%	73.54%	92.57%	89.00%	87.24%

## 五、存在问题

1. 项目绩效目标管理不规范。
2. 项目资金未足额到位。
3. 项目建设成本核算不规范。
4. 专项债券管理不规范。
5. 基建项目管理不规范。
6. 问卷调查受访者满意度不高。

## 六、有关对策建议

1. 进一步规范预算绩效管理，更科学、合理设置绩效指标，准确、全面反映绩效目标，补充专项债券本息偿还管理、存续期信息公开等内容。
2. 多渠道筹措资金，积极争取中央省市专项转移资金，缓解事业收支平衡压力，严格履行合同义务，保障工程款项及时支付。
3. 规范项目建设成本核算，将专项债券资金的利息支出按项目明细进行区分，同时将项目建设期间发生的各类借款利息、债券利息、债券发行费用计入待摊投资支出，完整核算项目建设成本。
4. 规范专项债券管理，于每年6月底前在部门网站公开相关信息（包括截至上年末专项债券资金使用情况、对应项目建设进度、运营情况、项目收益、对应形成的资产），制定本单位债务风险应急预案，增强政府性债务风险意识及部门风险管理意识。
5. 健全完善基建项目管理，制定具体细化的基建项目管理规范，提高基建项目管理针对性与有效性；强化项目管理，严格执行施工计划，确保按时开工、竣工并及时发挥效益
6. 加强餐饮服务管理，持续改善菜品多样性、食品卫生、食品性价比、个别窗口供餐服务态度等问题。

## 七、其他需要说明的事项

1. 本次绩效评价所需资料均由培黎职业学院相关工作人员提供。
2. 本次绩效评价涉及的金额均保留两位小数。